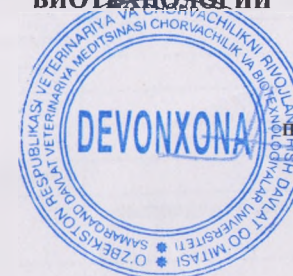


**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

профессор, проректор по учебной работе

А.А.Элмуродов

« 29 » 2025 года

## **СИЛЛАБУС**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
Для дистанционной формы обучения

**Область знаний:** 400000 – Бизнес, управление и право

**Область образования:** 410000- Бизнес и управление

**Направление образования:** 60410100- Экономика

**Самарканд - 2025**



# СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ

Факультет экономики  
Направление образования:  
60410100- Экономика



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O'RT1204
Год:	2025-2025
Семестр:	2
Форма обучения:	Очная форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	60
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Русский

## Цель предмета (ЦП) Русский язык

ЦП 1	Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
ЦП 2	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

## Результаты обучения (РО) русскому языку

	<b>Знания:</b>
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;

PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	<b>Навыки:</b>
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

Содержание предмета «Русский язык»	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. <b>Текст:</b> Русский язык – язык межнационального общения.
П2	Лексическое богатство русского языка. <b>Текст:</b> Словари русского языка
П3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. <b>Текст:</b> Автобиография.
П4	Единственное и множественное число имен существительных. <b>Текст:</b> Мой университет.
П5	Склонение имен существительных. <b>Текст:</b> Словари экономических терминов.
П6	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. <b>Текст :</b> История экономики
П7	Родительный падеж.



	<b>Текст:</b> Экономика в древних трудах
<b>П8</b>	Дательный падеж. <b>Текст:</b> Моя профессия -экономист.
<b>П9</b>	Винительный падеж. <b>Текст:</b> Налоги
<b>П10</b>	Творительный падеж. <b>Текст:</b> Выбор профессии.
<b>П11</b>	Глагол. Понятие о глаголе. <b>Текст:</b> Наша Родина – Узбекистан.
<b>П12</b>	Спряжение глаголов. <b>Текст:</b> Бизнес и искусство.
<b>П13</b>	Глаголы движения. <b>Текст:</b> Бизнес в странах мира.
<b>П14</b>	Имя прилагательное. <b>Текст:</b> Спорт в моей жизни.
<b>П15</b>	Местоимение. <b>Текст:</b> Моя семья.
<b>П16</b>	Имя числительное. <b>Текст:</b> Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.
<b>П17</b>	Наречие. <b>Текст:</b> Университетская библиотека.
<b>П18</b>	Грамматическая структура предложений <b>Текст:</b> Деловые люди, кто они.
<b>П19</b>	Виды и типы предложений. <b>Текст:</b> Этикет делового человека.
<b>П20</b>	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. <b>Текст:</b> Валюта
<b>П21</b>	Второстепенные члены предложения. обстоятельство. <b>Текст:</b> Образование в Узбекистане.
<b>П22</b>	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. <b>Текст:</b> Город, в котором я живу.
<b>П23</b>	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. <b>Текст:</b> Каким должен быть бизнесмен.
<b>П24</b>	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. <b>Текст:</b> Древние города Узбекистана.
<b>П25</b>	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. <b>Текст:</b> Реклама и её роль.
<b>П26</b>	Выражение СПП с придаточными места и времени. <b>Текст:</b> Банки
<b>П27</b>	Выражение СПП с придаточными образа действия и степени. <b>Текст:</b> Деньги и их функции.
<b>П28</b>	Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении.

- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов;

#### Сведения о преподавателях предмета «Русский язык»

<b>Автор:</b>	<i>Абдусаломова Мохчехра Эргашевна</i> – Преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков
<b>E-mail:</b>	E.mail. mashaabdusalymova@gmail.com
<b>Организация:</b>	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков литературы и иностранных языков
<b>Рецензенты:</b>	<b>Рецензенты:</b> <b>Бобохонов М.Р.</b> -д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русского и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова . <b>Джамалдинова Ш.О.</b> – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков протокол № 1 от 28.08 2025 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 28.08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления : *[подпись]* Ш. Курбанов  
Заведующая кафедрой : *[подпись]* С.Х.Уллиева  
Составитель : *[подпись]* М.Э.Абдусаломова

4	<a href="http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka">http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka</a>
5	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a> - Русский филологический портал
6	<a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>
7	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык">https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык</a>

#### КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

д) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

е) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;

	Текст: Ведение переговоров
П29	Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. Текст: Международный валютный фонд. .
П30	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).
	Всего: 60 часов

Самостоятельное обучение (СО) по предмету «Русский язык»		
СО1	Работа с текстом «Из истории развития бухгалтерии». Определить род имен существительных по значению и окончанию.	2
СО2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	2
СО3	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	2
СО4	К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2
СО5	Басни А.Крылова. Пересказ басни А.С.Крылова (по выбору).	2
СО6	«Наша Родина - Узбекистан». Пересказ текста.	2
СО7	«Экономические ресурсы». Составить описательный рассказ по картине.	2
СО8	«В мире бизнеса». Составить описательный рассказ по картине.	2
СО9	«Бизнес и искусство». Составить глоссарий.	2
СО10	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.	2
СО11	«Мой режим дня». Составить текст и пересказать.	2
СО12	«Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.	2
СО13	«Бухгалтерское дело». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2
СО14	«Что такое дебит и кредит». Составить текст на темы по специальности	2
СО15	Бухгалтер сельского хозяйства». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2



CO16	«А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	2
CO17	Мой любимый поэт. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO18	Мой любимый литературный герой. Подготовка презентации и пересказать	2
CO19	Моя любимая книга. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO20	Моё любимое время года. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO21	Красная Книга Узбекистана. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO22	Моё хобби. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO23	Мой родной город. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO24	Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO25	Животный мир Узбекистана. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO26	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO27	Жизнь и творчество поэтессы Зульфии. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO28	Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовка презентации и пересказать.	2
CO29	«В буфете университета», «У стоматолога». Составить и разыграть диалог.	2
CO30	«На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть диалог	2
	Всего:	60

Основная литература по предмету «Русский язык»	
1	Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд, Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2	С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
3	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
4	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.
Дополнительная литература	
1.	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.
2.	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60
4.	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
5.	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
6.	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7.	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8.	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9.	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997
10.	Сорокин А. В. Общая экономика. Учебник-М.- 2016г-640 с.
Информационные ресурсы	
1	www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2	www.lex.uz –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	http://www.gramota.ru- справочно-информационный портал